УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____
Солдатова А.В.
Протокол заседания
кафедры № 7
от 10 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Теория государства и права
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
канд. юрид. наук, доц. Солдатова А.В.

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	5
4.2	Содержание дисциплины по темам (разделам)	9
4.3	Планы практических и семинарских занятий	18
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	27
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	30
	Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
	Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	38
	Приложение 3. Сценарии занятий, проводимых в интерактивных формах обучения	59

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является освоение студентами знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, профессионально толковать нормы права.

Задачами курса являются:

- формирование способности критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права;
- развитие навыков использования данных исторических источников, которые оказывают влияние на становление и развитие права в государстве;
- формирование понимания особенностей различных форм реализации права;
- развитие способности определять значение толкования норм права; различает и раскрывает виды и способы толкования норм права;
- формирование способности использовать различные приемы толкования норм права;
- формирование навыков по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм права.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: подходы к пониманию права, теории возникновения государства и права, эволюцию первобытного общества; теорию правореализации; понятие, виды, способы толкования норм права; приемы толкования норм права; объект толкования норм права.

Уметь: анализировать значение различных факторов в формировании, развитии и функционировании права; выделять особенности форм реализации права; определять значение толкования норм права; раскрывать содержание и значение различных приемов толкования норм права; различать уяснение и разъяснение смысла и содержания норм права.

Владеть: навыками критического оценивания объективных условий развития и функционирования права; навыками соотнесения стадий правоприменительного процесса и структуры правоприменительного акта; навыками различения видов и способов толкования нормы права; навыками использования различных приемов толкования норм права; навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания норм права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для изучения Теории государства и права студентам необходимо обладать знаниями, полученными в рамках школьного курса Обществознание.

Дисциплина «Теория государства и права» находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Теория государства и права

Обеспечиваемые дисциплины:
Гражданское право
Уголовное право
Административное право
Международное право
Проблемы теории государства и права
Конституционное право зарубежных стран
Учебная практика (правоприменительная практика)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права».

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права».

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-1	
ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	З.8 Знает подходы к пониманию права, теории возникновения государства и права, эволюцию первобытного общества В.8 Владеет навыками критического оценивания объективных условий развития и функционирования права
ОПК-1.3 Использует данные исторических источников, которые оказывают влияние на становление и развитие права в государстве.	У.8 Умеет анализировать значение различных факторов в формировании, развитии и функционировании права
ОПК-1.4 Понимает особенности различных форм реализации	З.12 Знает теорию правореализации У.12 Умеет выделять особенности форм реализации права

права.	В.12 Владеет навыками соотнесения стадий правоприменительного процесса и структуры правоприменительного акта
Компетенция ОПК-4	
ОПК-4.1 Определяет значение толкования норм права; различает и раскрывает виды и способы толкования норм права.	З.1 Знает понятие, виды, способы толкования норм права. У.1 Умеет определять значение толкования норм права. В.1 Владеет навыками различения видов и способов толкования нормы права. В.8 Владеет способностью выбора способа толкования норм права.
ОПК-4.2 Использует различные приемы толкования норм права.	З.9 Знает приемы толкования норм права. У.9 Умеет раскрывать содержание и значение различных приемов толкования норм права.
ОПК-4.3 Демонстрирует навыки по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм права	З.14 Знает объект толкования норм права. У.14 Умеет различать уяснение и разъяснение смысла и содержания норм права. В.13 Владеет навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания норм права.

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины для очной, заочной, очно-заочной формы составляет 11 зачетных единиц (396 академических часа).

Дисциплина: «Теория государства и права»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа (очн/заоч/очно-заочн.)	Всего часов (очн/заоч/очно-заочн.)	Индика-торы компетенции/ЗУВы
	Лекции (очн/заоч/очно-заоч.)	Практические занятия (очн/заоч/очно-заочн.)			
Модуль 1. Введение в теорию государства и права.					
ТЕМА 1. Предмет и методология	2/-/-	2/-/1	7/11/10	11/11/11	ОПК-1.3 У8

теории государства и права					
ТЕМА 2. Функции теории государства и права, ее соотношение с иными общественными и юридическими науками.	2/-/-	2/-/1	7/11/10	11/11/11	
Модуль 2. Введение в теорию возникновения и развития государственности.					
ТЕМА 3. Теории возникновения государства и права	4/-/-	4/1/1	7/11/10	15/12/11	ОПК-1.2 З8 В8
ТЕМА 4. Типология государства и права	2/-/-	2/-/1	7/11/10	11/11/11	
Модуль 3. Общая характеристика государства.					
ТЕМА 5. Понятие и сущность государства.	2/1/1	2/1/1	7/11/10	11/13/12	ОПК-1.2 З8 В8 ОПК-1.3 У8
ТЕМА 6. Государственная власть и ее осуществление в эпоху цифровизации.	2/-/-	2/-/1	7/11/10	11/11/11	
ТЕМА 7. Форма государства.	2/1/1	2/1/1	7/11/10	11/13/12	
Модуль 4. Функции и механизм государства.					
ТЕМА 8. Функции государства	2/1/1	2*/1*/1*	7/11/11	11/13/13	ОПК-1.2 З8 В8 ОПК-1.3 У8
ТЕМА 9. Механизм государства	2/1/-	2/-/1	7/11/11	11/12/13	
Модуль 5. Право – регулятор общественных отношений.					
ТЕМА 10. Право в системе социальных норм общества	2/-/-	2/-/1	7/11/11	11/11/12	ОПК-1.3 У8 ОПК-1.2. З8
ТЕМА 11. Современные подходы к пониманию	2/-/-	4*/1*/1*	7/11/11	13/12/12	

права и их значение для юридической практики					
ТЕМА 12. Понятие и сущность права.	2/1/1	2/1/1	7/11/11	11/13/13	
Модуль 6. Теория права					
ТЕМА 13. Функции права	2/-/1	2/1/1	8/11/11	12/12/13	ОПК-4.1 З1 У1 В1 В8 ОПК-4.2. З9 У9 ОПК-4.3. З14 У14 В13
ТЕМА 14. Источники права	2/1/1	4/-/1	8/11/11	14/12/13	
ТЕМА 15. Нормы права	2/1/1	2/-/1	8/11/11	12/12/13	
ТЕМА 16. Правотворчество.	2/-/1	2/1/1	8/11/11	12/12/13	
ТЕМА 17. Система права	2/-/1	2/1/1	8/11/11	12/12/13	
ТЕМА 18. Правовые отношения	2/1/1	2/1/1	8/11/11	12/13/13	
ТЕМА 19. Толкование права и систематизация нормативно-правовых актов.	2/1/1	4/1/1	8/11/11	14/13/13	
ТЕМА 20. Правосознание и правовая культура	2/-/-	2/1/1	8/11/11	12/12/12	
Модуль 7. Правореализация и правовое регулирование.					
ТЕМА 21. Правореализация и пробелы в праве.	2/1/1	4/1/1	8/11/11	14/13/13	ОПК-4.1 З1 У1 В1 ОПК-4.2. З9 У9 ОПК-4.3. З14 У14 В13
ТЕМА 22. Механизм правового регулирования	2/-/1	4/1/1	8/11/11	14/12/13	
ТЕМА 23. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	4/-/-	4/1/1	8/11/11	16/12/12	
ТЕМА 24. Законность и	2/-/-	2/-/1	8/11/11	12/11/12	

правопорядок					
ТЕМА 25. Основные правовые системы современности.	2/-/-	2/-/1	8/11/11	12/11/12	
Модуль 8. Общество и государство.					
ТЕМА 26. Государство в политической и правовой системе общества	2/-/1	2/1/1	8/13/10	12/14/12	ОПК-1.2 З8 В8 ОПК-1.3 У8
ТЕМА 27. Гражданское общество и правовое государство	2/-/1	2/1/1	8/13/10	12/14/12	
ТЕМА 28. Государство, право и культура	2/-/1	2/1/1	8/13/10	12/14/12	
Подготовка к зачету			6/6/6	6/6/6	
Подготовка и написание курсовой работы			36/36/36	36/36/36	
Подготовка к экзамену			18/18/18	18/18/18	
ВСЕГО	**60/12/16**	**70/16/28**	**266/358/352**	**396/396/396**	

* учебные занятия с использованием активных и интерактивных методов и приемов обучения, прописанных в приложении к РПД.

Пояснительная записка
к модульному курсу «Теория государства и права»

Данный модульный курс состоит из восьми модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1. «Введение в теорию государства и права» включает в себя 2 учебные темы, по завершении которых студент должен:

- уметь анализировать значение различных факторов в формировании, развитии и функционировании права (ОПК-1.3. У 8)

По итогам модуля проводится устный и письменный опрос.

Модуль 2. «Введение в теорию возникновения и развития государственности» включает в себя 2 учебные темы, по завершении

которых студент должен:
- знать подходы к пониманию права, теории возникновения государства и права, эволюцию первобытного общества (ОПК-1.2 З.8);
- владеть навыками критического оценивания объективных условий развития и функционирования права (ОПК-1.2 В.8).

По итогам модуля проводится устный и письменный опрос, тестирование.

Модуль 3. «Общая характеристика государства» включает в себя 3 учебные темы, по завершении которых студент должен:
- знать подходы к пониманию права, теории возникновения государства и права, эволюцию первобытного общества (ОПК-1.2 З.8);
- уметь анализировать значение различных факторов в формировании, развитии и функционировании права (ОПК-1.3. У 8);
- владеть навыками критического оценивания объективных условий развития и функционирования права (ОПК-1.2 В.8).

По итогам модуля проводится устный и письменный опрос.

Модуль 4. «Функции и механизма государства» включает в себя 2 учебные темы, по завершении которых студент должен:
- знать подходы к пониманию права, теории возникновения государства и права, эволюцию первобытного общества (ОПК-1.2 З.8);
- уметь анализировать значение различных факторов в формировании, развитии и функционировании права (ОПК-1.3. У 8);
- владеть навыками критического оценивания объективных условий развития и функционирования права (ОПК-1.2 В.8).

По итогам модуля проводится устный и письменный опрос, тестирование.

Модуль 5. «Право – регулятор общественных отношений» включает в себя 3 учебные темы, по завершении которых студент должен:
- знать подходы к пониманию права, теории возникновения государства и права, эволюцию первобытного общества (ОПК-1.2 З.8);
- уметь анализировать значение различных факторов в формировании, развитии и функционировании права (ОПК-1.3. У 8).

По итогам модуля проводится устный и письменный опрос.

Модуль 6. «Теория права» состоит из 8 учебных тем, по завершении которых студент должен:

- знать понятие, виды, способы толкования норм права (ОПК-4.1. З.1);
- уметь определять значение толкования норм права (ОПК-4.1. У.1);
- владеть навыками различения видов и способов толкования нормы права (ОПК-4.1. В.1);
- владеть способностью выбора способа толкования норм права (ОПК-4.1 В.8);
- знать приемы толкования норм права (ОПК-4.2 З.9);
- уметь раскрывать содержание и значение различных приемов толкования норм права (ОПК-4.2 У.9);

- знать объект толкования норм права (ОПК-4.3 З14);

- уметь различать уяснение и разъяснение смысла и содержания норм права (ОПК-4.3 З14);

- владеть навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания норм права (ОПК-4.3 З14).

По итогам модуля проводится устный опрос, контрольная работа.

Модуль 7. «Правореализация и правовое регулирование» состоит из 5 учебных тем, по результатам изучения которых студент должен:

- знать понятие, виды, способы толкования норм права (ОПК-4.1. З.1);

- уметь определять значение толкования норм права (ОПК-4.1. У.1);

- владеть навыками различения видов и способов толкования нормы права (ОПК-4.1. З.1);

- знать приемы толкования норм права (ОПК-4.2 З.9);

- уметь раскрывать содержание и значение различных приемов толкования норм права (ОПК-4.2 У.9);

- знать объект толкования норм права (ОПК-4.3 З14);

- уметь различать уяснение и разъяснение смысла и содержания норм права (ОПК-4.3 З14);

- владеть навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания норм права (ОПК-4.3 З14).

По итогам модуля проводится устный и письменный опрос.

Модуль 8. «Общество и государство.» состоит из 3 учебных тем, по результатам изучения которых студент должен:

- знать подходы к пониманию права, теории возникновения государства и права, эволюцию первобытного общества (ОПК-1.2 З.8);

- уметь анализировать значение различных факторов в формировании, развитии и функционировании права (ОПК-1.3. У 8);

- владеть навыками критического оценивания объективных условий развития и функционирования права (ОПК-1.2 В.8).

По итогам модуля проводится контрольная работа.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

ТЕМА 1. Предмет и методология теории государства и права

Понятие теории. Объект теории государства и права. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Всеобщие методы познания. Общенаучные методы исследования. Частнонаучные методы исследования.

ТЕМА 2. Функции теории государства и права, ее соотношение с иными общественными и юридическими науками.

Понятие функций. Гносеологическая функция. Онтологическая

функция. Методологическая функция. Эвристическая функция. Идеологическая функция. Воспитательная функция. Практически-организаторская функция. Прогностическая функция. Место теории государства и права в системе общественных наук. Классификация юридических наук. Место теории государства и права в системе юридических наук.

ТЕМА 3. Теории возникновения государства и права

Общая характеристика теории происхождения государства и права. Характеристика первобытного общества. Переход от присваивающей к производящей экономике. Возникновение государства (восточный путь). Возникновение европейских государств. Возникновение права. Теологическая теория происхождения государства. Патриархальная теория происхождения государства. Теория насилия. Психологическая теория. Органическая теория происхождения государства. Договорная теория. Иные теории происхождения государства.

ТЕМА 4. Типология государства и права

Типология государств и ее значение. Формационный подход. Цивилизационный подход. Классификация государств по религиозному признаку. Иные виды классификаций государств. Рабовладельческое государство и право. Феодальное государство и право. Капиталистическое государство и право. Социалистическое государство и право. Государство и право переходного типа.

ТЕМА 5. Понятие и сущность государства.

Понятие государства. Признаки государства. Основные и неосновные признаки государства. Сущность государства. Классовый подход к определению сущности государства. Общесоциальный подход к сущности государства. Факторы, определяющие природу и сущность государства.

ТЕМА 6. Государственная власть и ее осуществление в эпоху цифровизации.

Государственная власть как особая разновидность власти. Понятие и признаки государственной власти. Структура государственной власти. Субъект государственной власти. Объект государственной власти. Содержание государственной власти. Ресурсы государственной власти. Формы и методы осуществления государственной власти. Информационные и цифровые ресурсы государственной власти. Влияние цифровизации на формы и методы осуществления государственной власти.

ТЕМА 7. Форма государства

Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Монархия: понятие и виды. Республиканская форма правления: понятие и виды. Нетипичные формы правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федерация: понятие и виды. Статус субъектов федерации. Конфедерации. Политический (государственно-правовой режим). Признаки демократического политического режима. Понятие и признаки авторитарного политического режима. Понятие и признаки тоталитарного политического режима.

ТЕМА 8. Функции государства и особенности их осуществление в эпоху цифровизации.

Понятие функций государства и их классификация. Факторы, оказывающие влияние на формирование и развитие функций государства. Классификация функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства. Формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства. Информационный фактор осуществления функций современного государства. Использование цифровых технологий в процессе осуществления функций государства.

ТЕМА 9. Механизм государства его особенности в условиях цифровизации.

Понятие, основные черты, структура механизма государства. Узкий подход к определению механизма государства. Широкий подход к определению механизма государства. Понятие и признаки органов государства. Классификация государственных органов. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Органы государства и органы местного самоуправления. Вооруженные силы в механизме государства. Роль цифровых технологий в трансформации механизма государства. Повышение доступности государственных услуг с помощь цифровых технологий.

ТЕМА 10. Право в системе социальных норм общества

Понятие и виды социальных регуляторов. Понятие и виды социальных норм. Нормы права. Нормы морали. Нормы религии. Политические нормы. Обычаи. Корпоративные нормы. Иные социальные нормы. Общие черты социальных норм. Отличия социальных норм. Взаимодействие социальных норм. Соотношение права с моральными нормами. Право и социально-технические нормы.

ТЕМА 11. Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики

Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности. Социологический подход к праву как средству обеспечения динамизма общественной жизни. Психологическая теория права и возможности ее использования в юридической практике. Теория естественного права (философский подход к праву) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства. Интегративный подход к пониманию права

ТЕМА 12. Понятие и сущность права.

Понятие права. Признаки права. Сущность права. Ценность права. Действие права. Правовое регулирование. Эффективность действия права и правового регулирования. Среда действия права.

ТЕМА 13. Функции права

Понятие функций права. Система функций права. Характеристика собственно юридических и социальных функций права.

ТЕМА 14. Источники права

Правообразование. Объективное и субъективное в праве. Понятие источников (форм) права и их виды. Основные подходы к пониманию источников права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Акты судебной власти. Систематизация нормативных правовых актов.

ТЕМА 15. Нормы права

Понятие нормы права и ее структура. Понятие и виды гипотезы. Понятие и виды диспозиции. Понятие и виды санкций. Виды правовых норм. Функции правовых норм.

ТЕМА 16. Правотворчество.

Понятие правотворчества. Субъекты правотворческой деятельности. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Стадии правотворчества. Законотворческий процесс. Подзаконное правотворчество. Юридическая техника.

ТЕМА 17. Система права

Понятие системы права и ее значение. Традиционный подход к построению системы права (предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права). Публичное и частное право. Система права и система законодательства. Соотношение международного и национального права.

ТЕМА 18. Правовые отношения

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правовых отношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Юридические факты.

ТЕМА 19. Толкование права и систематизация нормативно-правовых актов.

Понятие толкования норма права. Основные подходы к определению объекта толкования. Субъекты толкования права. Стадии толкования. Уяснение. Разъяснение. Виды толкования норм права. Акты толкования норм права. Способы толкования норм права. Поиск нормативно-правовых актов и актов толкования права в справочно-правовых системах. Работа по толкованию права с использованием баз данных справочно-правовых систем, ресурсов сайтов органов публичной власти, sudact для применения различных способов толкования правовых норм.

ТЕМА 20. Правосознание и правовая культура

Общая характеристика правосознания и правовой культуры в государственно организованном обществе. Правовая идеология и правовая психология. Правовая культура. Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики.

ТЕМА 21. Правореализация и пробелы в праве.

Реализация закона, ее формы и методы обеспечения. Применение закона и подзаконных актов. Понятие и виды пробелов в позитивном праве. Установление пробелов в позитивном праве. Устранение пробелов. Преодоление пробелов. Аналогия закона. Аналогия права.

ТЕМА 22. Механизм правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Нормы права. Юридические факты. Правоотношения. Акты реализации права. Правоприменение как факультативный элемент правового регулирования.

ТЕМА 23. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений. Сущность правонарушения, его социальная природа и состав. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.

ТЕМА 24. Законность и правопорядок

Понятие законности. Соотношение законности и правопорядка. Принципы и требования законности. Гарантии законности. Общие гарантии законности. Специальные гарантии законности. Роль законности и правопорядка в жизни общества. Проблемы укрепления законности и правопорядка.

ТЕМА 25. Основные правовые системы современности.

Понятие правовой системы и правовой семьи. Типология правовых систем. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья, или семья «общего права». Семья социалистического права. Семья религиозного права. Семья традиционного права.

ТЕМА 26. Государство в политической и правовой системе общества

Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества. Институциональная подсистема. Нормативная подсистема. Функциональная подсистема. Гражданское общество и политическая организация общества. Место в политической системе общества. Государство в правовой надстройке.

ТЕМА 27. Гражданское общество и правовое государство

Понятие гражданского общества. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные принципы правового государства. Признаки правового государства. О формировании правового государства в России.

ТЕМА 28. Государство, право и культура.

Соотношение права и культуры. Регулирующая роль законодательства в сфере культуры. Роль закона в формировании правовой культуры. Соотношение права с иными социальными явлениями (политикой, религией, экономикой).

4.3. Планы семинарских и практических занятий

ТЕМА 1. Предмет и методология теории государства и права
Вопросы для обсуждения:

1. Предмет теории государства и права
2. Функции и методы теории государства и права
3. Место теории государства и права в системе общественных наук

ТЕМА 2. Функции теории государства и права, ее соотношение с иными общественными и юридическими науками.
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие функций.
2. Основные функции теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе общественных наук.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.

ТЕМА 3. Теории возникновения государства и права
Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика теории происхождения государства и права
2. Характеристика первобытного общества
3. Возникновение государства (восточный путь)
4. Возникновение европейских государств
5. Возникновение права

ТЕМА 4 Типология государства и права
Вопросы для обсуждения:

1. Типология государств и ее значение
2. Рабовладельческое государство и право
3. Феодальное государство и право
4. Капиталистическое государство и право
5. Социалистическое государство и право
6. Государство и право переходного типа

ТЕМА 5. Понятие и сущность государства
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государства
2. Признаки государства
3. Сущность государства
4. Факторы, определяющие природу и сущность государства

ТЕМА 6. Государственная власть и ее осуществление в эпоху цифровизации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки государственной власти.
2. Структура государственной власти.
3. Формы и методы осуществления государственной власти.
4. Информационные и цифровые ресурсы государственной власти.
5. Влияние цифровизации на формы и методы осуществления государственной власти.

ТЕМА 7. Форма государства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и элементы формы государства
2. Форма правления
3. Форма государственного устройства
4. Нетипичные формы правления
5. Политический режим: понятие и виды.

ТЕМА 8. Функции государства и особенности их осуществление в эпоху цифровизации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие функций государства и их классификация
2. Основные внутренние функции государства
3. Основные внешние функции государства
4. Формы осуществления функций государства
5. Информационный фактор осуществления функций современного государства.
6. Использование цифровых технологий в процессе осуществления функций государства (сайты органов государства, справочно-правовые системы и т.д.).

ТЕМА 9. Механизм государства, его особенности в условиях цифрового государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, основные черты, структура механизма государства.
2. Понятие и признаки органов государства.
3. Классификация государственных органов.
4. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
5. Органы государства и органы местного самоуправления
6. Вооруженные силы в механизме государства.
7. Роль цифровых технологий в трансформации механизма государства.
8. Доступность государственных услуг и цифровые технологии.

ТЕМА 10. Право в системе социальных норм общества

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды социальных норм
2. Соотношение права с моральными нормами
3. Право и социально-технические нормы

ТЕМА 11. Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики

Вопросы для обсуждения:

1. Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности
2. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности
3. Социологический подход к праву как средству обеспечения динамизма общественной жизни
4. Психологическая теория права и возможности ее использования в юридической практике
5. Теория естественного права (философский подход к праву) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства
6. Интегративный подход к пониманию права

ТЕМА 12. Понятие и сущность права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие права. Признаки права.
2. Сущность права.
3. Ценность права.
4. Действие права. Правовое регулирование.
5. Эффективность действия права и правового регулирования.

ТЕМА 13. Функции права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие функций права
2. Система функций права
3. Характеристика собственно юридических и социальных функций права

ТЕМА 14. Источники права

Вопросы для обсуждения:

1. Правообразование. Объективное и субъективное в праве
2. Понятие источников (форм) права и их виды
3. Действие нормативных правовых актов
4. Акты судебной власти

ТЕМА 15. Нормы права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие нормы права и ее структура
2. Виды правовых норм
3. Функции правовых норм

ТЕМА 16. Правотворчество.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правотворчества. Субъекты правотворческой деятельности.
2. Принципы правотворчества.
3. Виды правотворчества.
4. Законотворческий процесс.
5. Юридическая техника.

ТЕМА 17. Система права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы права и ее значение
2. Традиционный подход к построению системы права (предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права)
3. Публичное и частное право
4. Система права и система законодательства
5. Соотношение международного и национального права

ТЕМА 18. Правовые отношения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и виды правовых отношений
2. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правовых отношений
3. Субъекты правоотношений
4. Объекты правоотношений
5. Юридические факты

ТЕМА 19. Толкование права и систематизация нормативно-правовых актов с применением цифровых технологий..

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие толкования норма права.
2. Основные подходы к определению объекта толкования.
3. Субъекты толкования права.
4. Стадии толкования. Уяснение. Разъяснение.
5. Виды толкования норм права.
6. Акты толкования норм права.
7. Способы толкования норм права.
8. Поиск нормативно-правовых актов и актов толкования права в справочно-правовых системах.

9. Работа по толкованию права с использованием баз данных справочно-правовых систем, ресурсов сайтов органов публичной власти , sudact для применения различных способов толкования правовых норм.

ТЕМА 20. Правосознание и правовая культура

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика правосознания и правовой культуры в государственно организованном обществе
2. Правовая идеология и правовая психология
3. Правовая культура
4. Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики

ТЕМА 21. Правореализация и пробелы в праве

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация закона, ее формы и методы обеспечения
2. Применение закона и подзаконных актов
3. Понятие пробелов в праве.
4. Способы устранения и преодоления пробелов в праве

ТЕМА 22. Механизм правового регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие механизма правового регулирования.
2. Элементы механизма правового регулирования.

ТЕМА 23. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие и признаки правонарушений.
4. Сущность правонарушения, его социальная природа и состав.
5. Виды правонарушений.
6. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.

ТЕМА 24. Законность и правопорядок

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение законности и правопорядка
2. Принципы и требования законности
3. Роль законности и правопорядка в жизни общества
4. Проблемы укрепления законности и правопорядка

ТЕМА 25. Основные правовые системы

Вопросы для обсуждения:

1. Типология правовых систем
2. Романо-германская правовая семья
3. Англо-американская правовая семья, или семья «общего права»
4. Семья социалистического права
5. Семья религиозно-традиционного права

ТЕМА 26. Государство в политической и правовой системе общества

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданское общество и политическая организация общества
2. Государство в правовой надстройке

ТЕМА 27. Гражданское общество и правовое государство

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гражданского общества
2. Структура гражданского общества
3. Возникновение и развитие учения о правовом государстве
4. Основные принципы правового государства
5. О формировании правового государства в России

ТЕМА 28. Государство, право и культура

Вопросы для обсуждения:

1. Регулирующая роль законодательства в сфере культуры
2. Роль закона в формировании правовой культуры

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием в процессе обучения различных интерактивных инструментов. Самостоятельная работа студентов включает в себя: освоение теоретического материала на основе лекций, которые проводятся как в очном формате, так и на платформе Zoom; применение основной и дополнительной литературы с использованием источников образовательной платформы Юрайт; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме, используя интерактивные платформы

Kialo Edu и Quizlet, а также инструменты Microsoft Power Point и Padlet. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу на базе образовательной платформы Юрайт, прикрепленных на Google-диске учебно-методических материалов, иных открытых интерактивных источников, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий: проработать конспект лекций; проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; решить заданные домашние задания; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Задания могут включать проведение интерактивных бесед на платформе Kialo Edu, изучение терминологии на платформе Quizlet, а также проверку усвоенных знаний с использованием инструмента Google-Формы. Ряд домашних заданий включает обязательную подготовку презентаций на базе Microsoft Power Point и Canva с последующей защитой на семинарских занятиях. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

ТЕМА. Предмет и методология теории государства и права

1. Дайте понятие предмета теории государства и права.
2. Дайте понятие методологии теории государства и права. Каковы общенаучные и частные методы познания государства и права?
3. Каковы роль и функции теории государства и права в системе гуманитарных наук?
4. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?
5. Дайте понятие общественной власти в первобытном обществе.
6. Что представляла государственная власть в раннеклассовых обществах?
7. Какие социальные нормы действовали в первобытном обществе?
8. Каковы закономерности возникновения государства? В чем отличие азиатского и европейского путей образования государственности?
9. Какие существуют теории происхождения государства?
10. В чем заключается сущность государства?
11. В чем заключается формационный и цивилизационный подход к типологии государства?

ТЕМА Теории происхождения государства и права

1. Обоснуйте какие факторы обусловили возникновение государства?
2. Охарактеризуйте исторические пути возникновения государства. Могла ли Россия пойти по другому пути развития?
3. Назовите основные теории возникновения государства и права.
4. Дайте определение государства, назовите его основные признаки.
5. Объясните сущность государства, его экономическую, социальную и духовную основу.

ТЕМА Теория государства

1. Рассмотрите несколько определений государства и выберите самое подходящее из них с точки зрения современной науки теории государства и права.

2. Изучите признаки государства и классифицируйте их на основные и дополнительные.

3. В чем заключается сущность государства, сформулируйте факторы, определяющие его природу.

4. Объясните в чем заключается смысл теории государства для понимания наиболее важных, устойчивых свойств этого правового явления.

5. Уясните каково социальное предназначение государства и раскройте его задачи в регулировании общественных отношений.

Ответьте на вопросы: в чьих интересах, в каких пределах и направлениях, какими методами и способами государство осуществляет свою управленческую деятельность. Какими принципами для этого руководствуется государство.

ТЕМА Типология государства и права

1. Объясните различия подходов в типологии государств и какие критерии положены в основу данной типологии.

2. В чем заключаются особенности цивилизационного подхода.

3. Рассмотрите типологию государств по Тойнби и выделите самую объективную, на ваш взгляд, из них.

4. Как действуют системы права в государствах религиозной правовой семьи? Подготовьте рефераты по исламской, иудейской и до. правовым семьям.

1. Проведите анализ исторических типов государства.

2. Уясните, для каких государственных образований в настоящее время характерен переходной период.

3. Проведите различия между первобытнообщинным строем и рабовладельческим государством. Сделайте выводы.

4. Подготовьте доклад о влиянии формационного подхода в историческом познании становления государственности.

5. Разъясните характерные особенности социалистического государства и права.

ТЕМА Форма государства

1. Раскройте понятие формы государства.

2. Назовите формы правления в различных типах государства.

3. Дайте характеристику формы государственного устройства. В чем особенность национально-территориального и административно-территориального устройства государства?

4. Дайте понятие и типологию политико-правового режима.

5. Назовите эволюционные и революционные пути изменения формы государства.

ТЕМА Механизм государства

1. Дайте определение формы правления и формы государственного устройства.
2. Что такое функции государства? Сколько их может быть?
3. Назовите основные признаки механизма государства. Выскажите свою точку зрения по поводу оптимальной структуры современного государства.
4. Каково соотношение понятий «форма правления», «форма государственного устройства», «государственно-политический режим»?
5. Определите основные тенденции совершенствования государственного аппарата, эффективные меры борьбы с бюрократизмом.

ТЕМА Функции государства

1. Дайте определение формы правления и формы государственного устройства.
2. Что такое функции государства? Сколько их может быть?
3. Назовите основные признаки механизма государства. Выскажите свою точку зрения по поводу оптимальной структуры современного государства.
4. Каково соотношение понятий «форма правления», «форма государственного устройства», «государственно-политический режим»?

Определите основные тенденции совершенствования государственного аппарата, эффективные меры борьбы с бюрократизмом.

ТЕМА Право в системе социальных норм общества

1. Самостоятельно классифицируйте социальные нормы по способу их выражения
2. Объясните сходство, различие и взаимосвязь социальных норм и норм права.
3. Дайте характеристику социально-техническим нормам и объясните задачи их формирования.
4. Подготовьте доклады по всем видам социальных норм с объяснением их содержания и функций.

ТЕМА Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики

1. Рассмотрите каждую из теорий права: нормативный, социологический, психологический, философский подходы и сделайте обобщающие выводы.

2. Проанализируйте теорию права Г. Кельзена и уясните ее значение для современной юриспруденции.

3. Подготовьте доклады по трудам Кельзена, Паунда, Петражинского, Несерсянца и выделите в них основные положения их концепций.

4. Рассмотрите правовой подход санкт-петербургской правовой школы по опыту интегративной юриспруденции. Сделайте обобщающие выводы.

ТЕМА Право в системе нормативного регулирования

1. Объясните в чем заключается сущность и ценность права.

2. Рассмотрите признаки права и выделите основные из них.

3. Как осуществляется действие права. Проведите анализ российского законодательства и рассмотрите нормы конституционного права, объясняющие действие права.

4. Дайте анализ эффективности правовых норм современного российского законодательства.

ТЕМА Функции права

1. Дайте определение праву, раскройте его сущность.

2. Докажите, что право является рациональной системой регулирования.

3. В чем заключается социальное назначение права? Каковы принципы права?

4. Было ли право в фашистской Германии, в СССР в период культа личности Сталина? Приведите аргументы в пользу своего мнения.

Расскажите об основных концепциях права в мировой и отечественной юриспруденции.

ТЕМА Источники права

1. Объясните разнообразие значений понятия источников права.

2. Рассмотрите это понятие с правовой, социологической, идеологической и философской точек зрения.

3. Что под источниками права подразумевает положительное права и как классифицируется это понятие в юридической науке.

4. Проведите исторический анализ формирования и становления нормативно-правовых актов.

5. Дайте характеристику нормативно-правовым актам и классифицируйте их по степени юридической силы.

6. Изучите иные виды источников права: нормативный договор, судебный и административный прецедент, правовой обычай и религиозную догму.

7. Ответьте на вопрос, является ли юридическая наука источником права и каково ее значение в подсознании правовой действительности.

ТЕМА Нормы права

1. Раскройте понятия и признаки нормы права.
2. Какие элементы образуют структуру правой нормы?
3. Какие существуют классификации правовых норм?
4. Как соотносятся норма права и статья закона?
5. Охарактеризуйте систему права и систему законодательства.
6. Раскройте понятие источников права.
7. Закон: понятие, признаки, виды, действие во времени, в пространстве, по кругу лиц.

ТЕМА Система права

1. Дайте определение нормы права, раскройте ее основные признаки.
2. Попытайтесь опровергнуть мнение о естественноисторической, природной детерминации юридических норм.
3. Что такое структура правовой нормы, почему надо различать идеальную и реальную структуры?
4. Источник права: это форма, родник, генератор или что-то другое?
5. Каково соотношение и тенденции развития системы права и системы законодательства?

ТЕМА Правовые отношения

1. Что такое правоотношения и их роль в правовом регулировании?
2. Когда возникают правоотношения?
3. Назовите критерии классификации правоотношений.
4. Может ли быть юридический факт одновременно событием и действием, действием и бездействием?
5. Проанализируйте связь между категориями «правоотношение», «субъективные права и юридические обязанности», «нормы права», «юридические факты».

ТЕМА Правосознание и правовая культура

1. Что такое правосознание и какова его структура?

2. В чем может быть отличие индивидуального правосознания от коллективного и массового правосознания?

3. Может ли быть человек без правосознания?

4. Каково значение правовой культуры в процессе правового регулирования?

5. Предложите свои меры по искоренению или минимизации правового нигилизма.

ТЕМА Правореализация

1. Могут ли существовать права одного человека без обязанностей другого? Возможна ли ситуация, когда у человека есть права и нет обязанностей?

2. Назовите основные формы реализации прав и обязанностей.

3. Чем отличается применение права от иных форм реализации права?

4. Охарактеризуйте пробелы в законодательстве и способы их устранения и преодоления. Можно ли сделать законодательство беспробельным?

5. Какие виды и способы толкования вы знаете?

ТЕМА Законность и правопорядок

1. Законность — это принцип, режим, метод?

2. В чем заключается значение законности для конкретного человека и общества?

3. Вспомните, допускали ли вы нарушения законности? Что нарушали вы? Ответ должен быть теоретически корректным.

4. При каких условиях можно установить правопорядок? Можно ли говорить о правопорядке, когда совершаются правонарушения?

5. Сформулируйте ваши предложения по укреплению законности и правопорядка в нашей стране

ТЕМА Правонарушение и юридическая ответственность

1. Раскройте понятия и виды правомерного поведения.

2. Дайте понятие правонарушения и раскройте его признаки.

3. Состав правонарушения.

4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

5. Охарактеризуйте виды правонарушений.

6. Каковы причина правонарушений и меры борьбы с ними?

7. Назовите основания освобождения от юридической ответственности.

8. Дайте понятие законности, гарантий и методов их обеспечения.

9. Как соотносятся понятия законность и целесообразность, законность и справедливость?

10. Правопорядок: понятие, значение, соотношение с категорией «законность».

ТЕМА Пробелы позитивного права: понятие, установление и устранение

1. Могут ли существовать права одного человека без обязанностей другого? Возможна ли ситуация, когда у человека есть права и нет обязанностей?
2. Назовите основные формы реализации прав и обязанностей.
3. Чем отличается применение права от иных форм реализации права?
4. Охарактеризуйте пробелы в законодательстве и способы их устранения и преодоления. Можно ли сделать законодательство беспробельным?

Какие виды и способы толкования вы знаете?

ТЕМА Основные правовые системы

1. К какой правовой семье относится Российская Федерация? К каким системам государственности можно ее отнести?
2. Существуют ли общие черты между романо-германской и англосаксонской правовыми семьями? Можно ли говорить о тенденциях взаимопроникновения правовых систем?
3. В чем, на ваш взгляд, особенности социалистической правовой системы? Есть ли основания выделять ее в качестве самостоятельного явления?
4. Подвергните критике или сомнению основания классификации государственных и правовых систем,

К каким выводам вы пришли после изучения данного материала в свете будущего современных государств и правовых систем?

ТЕМА Государство в политической и правовой системе общества

1. Разъясните взаимодействие экономики и права в государствах с плановой экономикой.
2. Чем отличаются государства со смешанной экономикой от государств с рыночной экономикой?
3. Подготовьте доклад в формате марксистского понимания соотношения экономики и права.
4. Проведите анализ понятия и пределов государственного регулирования экономики.

ТЕМА Гражданское общество и правовое государство

1. Дайте определение политической системе общества. **Каковы** основные подходы к ее изучению?

2. Охарактеризуйте закономерности развития политической системы общества. Согласны ли Вы с изложенной позицией?

3. Каково эвристическое значение понятия «политическая система общества»?

4. Раскройте роль и значение государства в политической системе общества.

5. Докажите, что развитие российской политической системы: а) имеет свои «евразийские особенности»; б) идет в русле мировой цивилизации; в) копирует Восток или Запад.

ТЕМА Государство, право и культура

1. Объясните роль закона в формировании правовой культуры
2. Рассмотрите регулирующую роль законодательства в сфере культуры
3. Разберите соотношение понятий государство, право и культура.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список литературы

Основная

1. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585310

2. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559574

Дополнительная

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность" : учебник для вузов / под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20078-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587691

2. *Гавриков, В. П.* Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586823

Информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop. ru)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru)
3. https:// garant.ru – справочно-правовая система
4. https://stepik.org/course/194654/promo?search=6900509767 – электронный курс по Теории государства и права
5. https://giga.chat/ - бесплатная нейросеть от СБЕР

Профессиональные базы данных

6. http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ
7. https://vsrf.ru/lk/practice/acts Решения Верховного суда РФ
8. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
9. https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»
10. http://sudrf.kodeks.ru/ - Архив решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции
11. http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений
12. Официальные сайты органов государственной власти РФ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, аудитория для курсового проектирования, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенци	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права».

в части дисциплины «Теория государства и права»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает некоторые подходы к пониманию права, теории возникновения государства и права, эволюцию первобытного общества; - знает основы теории правореализации; - умеет не в полной мере анализировать значение различных факторов в формировании, развитии и функционировании права; - умеет не в полной мере выделять особенности форм реализации права; - владеет некоторыми навыками критического оценивания объективных условий развития и функционирования права на уровне «сделать по шаблону»; - владеет некоторыми навыками соотнесения стадий правоприменительного процесса и структуры правоприменительного акта	Выступление на семинаре Тестирование Контрольная работа Реферат Зачет Курсовая работа Экзамен

		на уровне «сделать по шаблону»	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- знает подходы к пониманию права, теории возникновения государства и права, эволюцию первобытного общества; - знает теорию правореализации; - умеет анализировать значение различных факторов в формировании, развитии и функционировании права; - умеет выделять особенности форм реализации права; - владеет отдельными навыками критического оценивания объективных условий развития и функционирования права; - владеет отдельными навыками соотнесения стадий правоприменительного процесса и структуры правоприменительного акта	Выступление на семинаре Тестирование Контрольная работа Реферат Зачет Курсовая работа Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знает подходы к пониманию права, теории возникновения государства и права, эволюцию первобытного общества; - знает теорию правореализации; - умеет анализировать значение различных факторов в формировании, развитии и функционировании права; - умеет выделять особенности форм реализации права; - владеет навыками критического оценивания объективных условий развития и функционирования права на продвинутом уровне; - владеет навыками соотнесения стадий правоприменительного процесса и структуры правоприменительного акта на продвинутом уровне	Выступление на семинаре Тестирование Контрольная работа Реферат Зачет Курсовая работа Экзамен

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права» в части дисциплины «Теория государства и права»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня

1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО) (от 60 до 70 баллов)	- знает понятие, виды, способы толкования норм права. - знает приемы толкования норм права. - знает объект толкования норм права. - умеет определять значение толкования норм права. - умеет не в полном объеме раскрывать содержание и значение различных приемов толкования норм права. - умеет не в полном объеме различать уяснение и разъяснение смысла и содержания норм права. - владеет отдельными навыками различения видов и способов толкования нормы права на уровне «сделать по шаблону». - владеет отдельными навыками использования различных приемов толкования норм права на уровне «сделать по шаблону». - владеет отдельными навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания норм права на уровне «сделать по шаблону».	Выступление на семинаре Тестирование Контрольная работа Реферат Зачет Курсовая работа Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- знает понятие, виды, способы толкования норм права. - знает приемы толкования норм права. - знает объект толкования норм права. - умеет определять значение толкования норм права. - умеет раскрывать содержание и значение различных приемов толкования норм права. - умеет различать уяснение и разъяснение смысла и содержания норм права. - владеет отдельными навыками различения видов и способов толкования нормы права. - владеет способностью выбора способа толкования норм права. - владеет отдельными навыками использования различных приемов толкования норм права. - владеет отдельными навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания норм права.	Выступление на семинаре Тестирование Контрольная работа Реферат Зачет Курсовая работа Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знает понятие, виды, способы толкования норм права. - знает приемы толкования норм права. - знает объект толкования норм права. - умеет определять значение толкования	Выступление на семинаре Тестирование Контрольная работа

		норм права. - умеет раскрывать содержание и значение различных приемов толкования норм права. - умеет различать уяснение и разъяснение смысла и содержания норм права. - владеет навыками различения видов и способов толкования нормы права на продвинутом уровне. - владеет способностью выбора способа толкования норм права. - владеет навыками использования различных приемов толкования норм права на продвинутом уровне. - владеет навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания норм права на продвинутом уровне.	Реферат Зачет Курсовая работа Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах:

1.Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

2.Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым студентом. Проведение тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Теория государства и права»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Гражданско-правовой и международно-правовой, Уголовно-правовой

Год набора 2023, 2024, 2025, 2026

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Тестирование
      2.1.3 Контрольная работа
      2.1.4 Реферат
   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету и экзамену)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)
      2.2.3 Примерная тематика и критерии оценки курсовой работы.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК-1			ОПК-4		
	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-4.4	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3
Формы текущего контроля						
Выступление на семинаре	З8		З12	З1	З9	З14
Тестирование	З8		З12	З1	З9	З14
Контрольная работа	З8	У8	У12,В12	З1, У1	З9, У9	З14, У14
Реферат	З8	У8	З12, У12	У1	У9	У14
Формы промежуточного контроля						
курсовая работа	В8	У8	У12 В 12	У1, В 1, В8	У9,В9	У 14, В 13
зачет	З8 В8	У8	З12 У12 В 12	З1,У1, В1, В8	З9, У9, В9	З14, У14, В13
экзамен	З8 В8	У8	З12 У12 В 12	З1,У1, В1, В8	З9, У9, В9	З14, У14, В13

З - знания, **У**- умения, **В**- владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути истории государственно-правовых явлений.

Вопросы на проверку знаний

ТЕМА 1. Предмет и методология теории государства и права
Вопросы для обсуждения на практическом занятии

4. Предмет теории государства и права
5. Функции и методы теории государства и права
6. Место теории государства и права в системе общественных наук

ТЕМА 2. Теории происхождения государства и права
Вопросы для обсуждения на практическом занятии

6. Общая характеристика теории происхождения государства и права
7. Характеристика первобытного общества
8. Возникновение государства (восточный путь)
9. Возникновение европейских государств
10. Возникновение права

ТЕМА 3. Теория государства
Вопросы для обсуждения на практическом занятии

5. Понятие государства
6. Признаки государства
7. Сущность государства
8. Факторы, определяющие природу и сущность государства

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование

Письменное тестирование используется для текущего контроля знаний, умений студентов.

Тестовые задания

1. Когда, на ваш взгляд, появилось государство?
A) одновременно с появлением права.
B) государство как социальный институт существовало всегда.
C) до появления права.
D) на определенном этапе развития общества.

2. Что возникло раньше: государство или право?
A) государство.
B) право.
C) одновременно.

3. Какое определение государства представляется вам наиболее правильным:
A) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно-полезных функций и интеграцию общества;
B) союз людей, объединенных общими началами труда;
C) машина для поддержания власти одного класса над другим;
D) союз людей, объединенных общим интересом.

4. К какому типу цивилизации относятся западноевропейская и российская цивилизация:
A) индустриальной.
B) особенной.
C) научно-технической.

5. Социальное государство:
A) аналог социалистического государства.
B) государство, которое обеспечивает социальную защиту граждан.
C) государство, которое обеспечивает экономическую защиту общества.

6. Современное социальное государство должно одновременно удовлетворять общесоциальные и классовые интересы только путем:
A) применения принудительной силы.
B) поиска компромисса.
C) авторитарного давления на общество.

7. Возможность нормального сосуществования в обществе различных (в том числе прямо противоположных) философских, политических, правовых, экономических, религиозных взглядов, идей, теорий, называется:

A) идеологическим многообразием.

B) правовым многообразием.

C) политическим многообразием.

8. К какой концепции права относится высказывание о нем как о цепи отдельных правовых случаев, которые не могут быть выражены застывшей нормой:

A) психологической;

B) материалистической;

C) социологической;

D) теологической.

9. Признание пределов деятельности государства отсутствует:

A) в тоталитарном («полицейском») государстве.

B) во всех видах государств.

C) в правовом (демократическом) государстве.

D) и в тоталитарном, и в правовом.

10. Что является предпосылкой такого состояния общественной жизни, при котором участники правоотношений свободно реализуют принадлежащие им юридические права и обязанности?

A) государственное принуждение.

B) свобода индивида.

C) правовая психология.

D) демократия.

11. Чтобы найти Конституцию РФ в справочной правовой системе нужно:

А) Заполнить каждый реквизит карточки поиска

Б) Ввести известные вам данные в поисковую строку

В) Выбрать нужную отрасль права

Г) Перелистывать список всех документов в надежде, что нужный когда-нибудь найдется

12. Как часто обновляется информация в справочных правовых системах:

А) Ежедневно

Б) Раз в неделю

В) Раз в месяц

Г) Одновременно с внесением изменений в Конституцию

13. Чтобы узнать, где и когда было опубликовано Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов« нужно:

А) Отправить запрос в соответствующий орган власти

Б) Просмотреть подборку профильных журналов и газет

В) Открыть справку к документу в справочной правовой системе

Г) Спросить у знакомого юриста

Критерии оценивания

Результат выполнения письменного тестирования аспирантом оценивается в баллах. Оценка ответа по результатам тестирования производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и верно выставляется 100 баллов, сумма баллов снижается пропорционально снижению количества верно данных ответов.

2.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

1. Место и роль теории государства и права в системе социальных и юридических наук.
2. Методология теории государства и права: понятие, виды методов и их характеристика.
3. Происхождение государства: причины, формы, теории.
4. Происхождение права: причины, пути, теории.
5. Основные концепции правопонимания.
6. Нормативное регулирование. Понятие, виды социальных норм.

7. Социальная роль, сущность права и его функции.

8.Право: понятие, признаки и их характеристика.

9.Право и мораль, их соотношение.

10. Норма права: понятие и признаки.

11. Структура норм права, характеристика ее элементов. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

12. Виды (классификация) правовых норм, их характеристика.

13. Формы (источники) права: понятие и виды.

14. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.

15. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

16. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение.

17.Закон в системе нормативно-правовых актов: понятие, признаки, виды.

18. Юридическая техника: понятие и характеристика.

19. Правотворчество: понятие, виды, принципы, стадии.

20. Законодательный процесс в РФ: понятие, особенности, стадии.

21. Цифровые технологии в осуществлении функций государства.

22. Справочно-правовые системы как ресурсы повышения эффективности правотворческой и правореализацинной деятелности.

23. Цифровизация в сфере оказания государственных услуг.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответ верный и аргументированный, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если фактический материал изложен верно, но не прослежены причинно-следственные связи, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ неполный, проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.4. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Система права: понятие, элементы.
2. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.
3. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
4. Система права и система законодательства, их соотношение.
5. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
6. Субъекты права: понятие, виды, свойства субъектов. Правовой статус.
7. Объекты правоотношений: понятие и виды.
8. Субъективное право и юридическая обязанность, их понятие, характеристика, взаимосвязь.
9. Юридические факты, понятие, виды. Фактический состав.
10. Реализация права: понятие, формы.
11. Применение права: понятие, значение, отличие от иных форм реализации права.
12. Стадии и принципы применения права.
13. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
14. Пробелы в законодательстве: понятие, причины, способы восполнения.
15. Толкование права: понятие, виды, значение.
16. Способы (приемы) толкования права: понятие и характеристика.
17. Правовое поведение: понятие, признаки, виды.
18. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
19. Состав правонарушения: понятие, характеристика элементов.
20. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
21. Виды юридической ответственности, их характеристика.
22. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
23. Правосознание: понятие, структура, виды.
24. Правовая культура: понятие, структура, значение. Правовой нигилизм.
25. Законность: понятие, основные черты, гарантии.
26. Правопорядок: понятие, соотношение с законностью и общественным порядком.
27. Правовое регулирование: предмет, пределы, процесс, механизм.
28. Права человека: понятие, классификация. Формы защиты прав человека.
29. Право и иные социальные институты (государство, экономика, политика, культура).
30. Правовые системы современности: понятие и виды.
31. Понятие и признаки государства.
32. Функции государства: понятие и классификация.

33. Типология государства.

34. Форма правления: понятие и виды.

35. Форма государственного устройства: понятие и виды.

36. Политический режим: понятие и виды.

37. Механизм (аппарат) государства. Система государственных органов в Российской Федерации.

38. Политическая система общества: понятие и элементы.

39. Место и роль государства и права в политической системе общества.

40. Правовое государство: понятие, содержательные черты и условия становления в Российской Федерации в эпоху цифровизации.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом	80-89

допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к зачету и экзамену

1. Предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Методы теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе общественных наук.
5. Теория государства и права в системе юридических наук.
6. Механизм государства: понятие, структура.
7. Функции государства: понятие, классификация.
8. Форма правления: понятие, виды.
9. Форма государства: понятие, элементы.
10. Монархия: понятие, виды.
11. Республика: понятие, виды.
12. Основные черты первобытнообщинного строя.
13. Унитарное государство: понятие, признаки.
14. Форма государственного устройства: понятие, виды.
15. Сущность государства: основные подходы.
16. Федерация: понятие, признаки.
17. Основные теории возникновения государства.
18. Политический режим: понятие, виды.
19. Типология государств: понятие, основные подходы.
20. Понятие и социальное назначение государства.
21. Правовое государство: понятие, признаки.
22. Понятие и признаки государства.
23. Государственный суверенитет: понятие и содержание.
24. Принцип разделения властей.
25. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.

26. Гражданское общество: понятие, признаки.
27. Государство в политической системе.
28. Политическая система: понятие, основные элементы.
29. Естественное и позитивное право.
30. Нормативистская теория права.
31. Психологическая теория права.
32. Социологическая теория права.
33. Понятие и сущность права.
34. Принципы права: понятие, виды.
35. Функции права: понятие, классификация.
36. Правовая система общества: понятие и структура.
37. Романо-германская правовая семья.
38. Англо-саксонская правовая семья.
39. Семья религиозного права.
40. Семья традиционного права.
41. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
42. Право и мораль.
43. Правосознание: понятие, структура.
44. Правовая культура.
45. Нормы права: понятие, структура.
46. Источники права: понятие, виды.
47. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
48. Правотворчество и законотворчество.
49. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.
50. Правоотношения: понятие, признаки.
51. Правоотношения: состав, виды.
52. Правосубъектность: понятие, структура.
53. Юридические факты: понятие, виды.
54. Субъективные права и юридические обязанности.
55. Реализация права: понятие, формы.
56. Применение права как особая форма его реализации.
57. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
58. Пробелы в праве: понятие, способы преодоления.
59. Толкование норм права: понятие и виды.
60. Правомерное поведение: понятие, виды.
61. Понятие, признаки и состав правонарушения.
62. Правонарушения: понятие и виды.
63. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
64. Законность: понятие, принципы.
65. Социальная ценность и эффективность права.
66. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
67. Юридическая ответственность: основания, цели, функции.
68. Принципы юридической ответственности.
69. Виды юридической ответственности.

70. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
71. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
72. Действие нормативно-правовых актов во времени.
73. Государство и личность: взаимная ответственность.
74. Юридическая техника.
75. Система права: понятие, элементы.
76. Органы государства: понятие и виды, принципы организации и деятельности.
77. Виды норм права.
78. Общая характеристика основных отраслей права.
79. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
80. Правосознание: понятие, виды.
81. Правовое воспитание.
82. Субъекты и объекты правоотношений.
83. Аналогия права и аналогия закона.
84. Субъекты и способы толкования норм права.
85. Личность, государство и право.
86. Авторитарный политические режимы.
87. Демократический политический режим.
88. Формационный подход к типологии государств.
89. Цивилизационный подход к типологии государств.
90. Тоталитарный политический режим.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

Примерные задачи к зачету и экзамену.

1. Государственная Дума 5 мая 2024 г. приняла закон, в котором было указано, что он вступает в силу 1 сентября 2024 г. Однако работник прокуратуры Даниленко применил положения данного закона 20 мая, ссылаясь на то, что ФЗ действует с момента его принятия. Правильно ли он поступил? Составьте промт по условиям задачи для нейросети https://giga.chat/ и сопоставьте полученный результат со своим ответом

2. Выделить структуру следующих правовых отношений. Указать юридический факт и вид данных правоотношений.
А) Гражданин А сдал в аренду гражданину В участок земли;
Б) гражданин Д продал свой автомобиль гражданину К;
В) гражданин К и гражданин В заключили брак.
Свой ответ сопоставьте с результатом, выданным нейросетью https://giga.chat/

3. 16-летняя Оля вышла замуж. Спустя полгода она решила продать бриллиантовое колье, подаренное ей родителями к 14-летию, мотивируя это

тем, что супруг не покупает ей в достаточном количестве сладостей, однако свекровь заявила, что Ольга не имеет на это право. Дайте юридическую консультацию. Имеет ли Ольга право на продажу колье?

4. Светлана Петровна обратилась в суд с иском о признании своего мужа ограниченно дееспособным и установить над ним попечительство, так как он вследствие злоупотребления спиртными напитками растрачивает всю зарплату, ставя семью в тяжелое материальное положение. Однако муж Светланы Петровны заявил, что он композитор и ему для творческого порыва просто необходимо уйти в себя на неделю-другую, тем более так поступали великие композиторы, и это состояние является необходимой составляющей его творческой работы. Какое решение вынесет суд? Для решения задачи воспользуйтесь ресурсами https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»

5. Иностранец Эмали Ситху в Москве сбил своим автомобилем Кучеренкену А.П., спустя три дня она скончалась. Распространится ли действие уголовно-процессуального закона РФ на Эмали Ситху? Для решения задачи воспользуйтесь ресурсами https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»

6.Студент А. Дмитриев, раскрывая вопрос о видах юридических наук, сказал, что история России относится к историко-теоретическим наукам, судебная психиатрия – к специальным наукам, а криминология – к прикладным наукам. Прав ли А. Дмитриев? Какие вы еще знаете юридические науки?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета/ экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком,	**A**	**100-96**	**Зачтено/ 5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**Зачтено/ 5**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**Зачтено/ 5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**Зачтено/ 4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**Зачтено/ 4**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан	**C**	**75-71**	**Зачтено/ 4-**	

полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**D**	**70-66**	**Зачтено/ 3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**Зачтено/ 3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**Зачтено/ 3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено/ 2**	**Компетенции не сформированы**

2.2.3 Примерная тематика и шкала оценивания курсовой работы по Теории государства и права

Примерная тематика курсовых работ

1. Право как государственный регулятор общественных отношений.
2. Естественное и позитивное право.
3. Естественно-правовая теория.
4. Нормативистская теория права.
5. Психологическая теория права.
6. Марксистская теория права.
7. Социологическая теория права.
8. Правовая система и система права.
9. Цивилизационный подход к типологии государств.
10. Интегративная юриспруденция в познании теоретико-правовых явлений.
11. Типология режимов государственной власти: основные подходы.
12. Религиозные правовые семьи. Общее и особенное.
13. Философское понимание права.
14. Принцип разделения властей в теории права.
15. Традиции и обычаи как предпосылки возникновения права.
16. Социальная власть и нормы догосударственного периода.
17. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
18. Понятие и сущность государства.
19. Типология государства: различные подходы.
20. Власть в политико-правовых исследованиях: проблемы и теории.
21. Внутренние функции государства.
22. Внешние функции государства.
23. Происхождение государства в свете современных исторических и правовых знаний.
24. Механизм правового регулирования.
25. Механизм государства: понятие и структура.
26. Место и роль государства в политической системе общества.
27. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства.
28. Принципы права: понятие, виды.
29. Функции права: понятие и классификация.
30. Правовое сознание в условиях обновления российского общества.
31. Типология государства: разнообразие подходов.
32. Правовая система общества: понятие и структура.
33. Правовое государство и личность: состояние и развитие прав человека.
34. Взаимодействие норм права и морали.
35. Соотношение права и экономики.
36. Правовые отношения.
37. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
38. Правовое государство: понятие, признаки.
39. Соотношение государства и гражданского общества.
40. Право, мораль, личность.
41. Государство и общество: соотношение понятий.
42. Нормы права.

43. Источники права: понятие, виды.
44. Нормативно-правовой акт как основной источник права.
45. Правотворчество и законотворчество.
46. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.
47. Система права и система законодательства..
48. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
49. Юридические факты как основания возникновения, изменения или прекращения, правоотношений.
50. Реализация права: понятия, формы.
51. Применение права как особая форма его реализации.
52. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
53. Пробелы в праве и способы их преодоления.
54. Толкование норм права: понятие и виды.
55. Правомерное поведение и правовая активность личности.
56. Понятие, признаки и состав правонарушения.
57. Законность и правопорядок в обществе.
58. Социальная ценность и эффективность права.
59. Либерализм как политический режим.
60. Демократия: понятие и эволюция представления.
61. Формирование правового государства на современном этапе.
62. Формы государства: исторический опыт и современные проблемы.
63. Правовая основа социально-политической системы общества.
64. Борьба с бюрократическими деформациями в системе органов государства: политические и правовые средства.
65. Политический плюрализм в условиях формирования правового государства.
66. Принцип разделения властей в теории права.
67. Маргинальное поведение: понятие, виды.
68. Право, государство и глобальные проблемы современности.
69. Концепция разделения властей в государстве: история и современность

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам написания курсовой работы

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Демонстрирует глубокие знания по теме курсовой работы. Умеет применять полученные знания при практическом анализе конкретной ситуации в сфере теории государства и права. Свободно владеет необходимыми навыками и способами толкования нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой. Студент творчески подошел к написанию курсовой работы и представил свои предложения по решению выявленных проблемных аспектов в рамках своей темы. Курсовая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

Демонстрирует глубокие знания по теме курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами толкования нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**A**	**95-91**	**5**	
Демонстрирует глубокие знания по теме курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами толкования нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой. В ответах на дополнительные вопросы допущены недочеты, исправленные студентом с помощью наводящих вопросов преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**A**	**90-86**	**5-**	
Демонстрирует знания по теме курсовой работы. Правильно применяет и использует приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой, могут быть допущены отдельные неточности или незначительные ошибки. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Демонстрирует достаточные знания по теме курсовой работы. Работа выполнена без существенных ошибок в толковании нормативно-правовых актов. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако в них допущены неточности. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**C**	**80-76**	**4**	
Демонстрирует достаточные знания по теме курсовой работы. Работа выполнена без существенных ошибок. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки. Однако в них допущены незначительные ошибки. В работе встречаются отдельные незначительные ошибки.	**C**	**75-71**	**4-**	
Демонстрирует определенные знания, но не усвоил детали, допускает неточности, логическую последовательность, ошибки в курсовой работе. Допущены неточности в оформлении курсовой работы	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Встречаются незначительные ошибки по тексту, в расчетах. Допущены неточности в оформлении курсовой работы.	**E**	**65-61**	**3**	
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Присутствует нелогичность изложения. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	**E**	**60**	**3-**	

Не знает значительную часть теоретического материала, допускает существенные ошибки в толковании нормативно-правовых актов или ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Курсовая работа оформлена не в соответствии с требованиями локальных документов	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**

Приложение 3

Сценарии занятий, проводимых в интерактивной форме.

Сценарий занятия по ТЕМЕ 11. Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики

Занятие 1 (2 часа).

1 этап.

Преподаватель знакомит студентов с целями, планом проведения занятия. Группа делится на 2 подгруппы. Путем обсуждения определяются правила ведения последующей совместной работы (правило поднятой руки, правило предоставления каждому участнику представления своего особого мнения и т.д.). Каждая подгруппа выбирает своего представителя, который будет представлять результаты ее работы.

2 этап.

Каждая подгруппа получает вопросы для совместного обсуждения и принятия общего решения.

1. Психологическая теория права.
2. Социологический подход к пониманию права.

3 этап.

В рамках работы малых подгрупп студенты в процессе совместного обсуждения должны выписать основные положения рассматриваемых подходов к правопониманию, их достоинства и недостатки в условиях современной политико-правовой действительности.

4 этап.

Представители от каждой подгруппы представляют результаты своей работы. Участники другой подгруппы могут дополнить представленный материал.

5 этап.

Обобщение теоретической части вопросов, конспектирование ответов.

6 этап.

Подведение итогов занятия, установление обратной связи.

Занятие 2 (2 часа).

1 этап.

Преподаватель знакомит студентов с целями, планом проведения занятия. Группа делится на 2 подгруппы. Путем обсуждения определяются правила ведения последующей совместной работы (правило поднятой руки, правило предоставления каждому участнику представления своего особого мнения и т.д.). Каждая подгруппа выбирает своего представителя, который будет представлять результаты ее работы.

2 этап.

Каждая подгруппа получает вопросы для совместного обсуждения и принятия общего решения.

1. Нормативистский поход к правопониманию.
2. Философский подходи к правопониманию.

3 этап.

В рамках работы малых подгрупп студенты в процессе совместного обсуждения должны выписать основные положения рассматриваемых подходов к правопониманию, их достоинства и недостатки в условиях современной политико-правовой действительности.

4 этап.

Представители от каждой подгруппы представляют результаты своей работы. Участники другой подгруппы могут дополнить представленный материал.

5 этап.

Обобщение теоретической части вопросов, конспектирование ответов.

6 этап.

Подведение итогов занятия, установление обратной связи.

Сценарий занятия по ТЕМЕ 8. Функции государства

1 этап.

После обсуждения вопросов о понятии функций государства и факторах, оказывающих влияние на формирование и развитие функций государства делит группу на 2 подгруппы. Путем обсуждения определяются правила ведения последующей совместной работы (правило поднятой руки, правило предоставления каждому участнику представления своего особого мнения и т.д.). Каждая подгруппа выбирает своего представителя, который будет представлять результаты ее работы.

2 этап.

Каждая подгруппа получает вопросы для совместного обсуждения и принятия общего решения.

1. Основные внутренние функции государства
2. Основные внешние функции государства.

3 этап.

В рамках работы малых подгрупп студенты в процессе совместного обсуждения должны выписать все известные им внутренние и внешние функции государства, дать краткую характеристику их содержанию, определить формы и методы их осуществления..

4 этап.

Представители от каждой подгруппы представляют результаты своей работы. Участники другой подгруппы могут дополнить представленный материал.

5 этап.

Обобщение теоретической части вопросов, конспектирование ответов.

6 этап.

Подведение итогов занятия, установление обратной связи.

Критерии оценивания

Итоги работы малых подгрупп подводит преподаватель, оценивая профессиональную подготовку и активность каждого студента по рейтинговой системе.

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	**100-90**
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	**80-89**
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	**70-79**
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	**60-69**
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	**Менее 60**